



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI E CONSERVATORI
della Provincia di Bergamo

www.architettibergamo.it
info@architettibergamo.it
tel (+39) 035 219705
fax (+39) 035 220346

Passaggio Canonici
Lateranensi 1
24121 Bergamo

GdL Pari Opportunità - Architetti ed architetture nelle classi - A scuola di cittadinanza A.S. 2018-2019

Presentazione del progetto agli/alle insegnanti Palazzo Frizzoni, Bergamo 2018

- Origine dell'iniziativa: Progetto pilota "Architetti nelle classi. Lo sguardo sul paesaggio urbano", ispirato all'esperienza francese de "Les architectes et les paysagistes dans les classes" e al progetto presso la Scuola Primaria Savio (2012), all'interno del format "Altri sguardi" del gruppo di lavoro Archidonne dell'Ordine degli Architetti, Paesaggisti e Pianificatori della Provincia di Bergamo.
<http://architettibergamo.it/archidonne/>
- 1° edizione in *partnership* con il Comune di Bergamo "Architetti nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2016-2017" con 27 classi quinte di 14 scuole cittadine, per un totale di 575 bambini e 12 architetti/e tra loro interagenti.
<https://vimeo.com/223284812>
- 2° edizione in *partnership* con il Comune di Bergamo "Architetti nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2017-2018 *Sotto/sopra le mura*" con 28 classi quinte di 15 scuole cittadine, per un totale di 641 bambini e 21 architetti/e tra loro interagenti.
- Finalità e contenuti: Percorso di introduzione alla progettazione partecipata ed alla valorizzazione del "ruolo attivo" dei cittadini e delle cittadine nelle trasformazioni del territorio e della città.
Promozione della parità di genere, attraverso l'utilizzo di linguaggio rispettoso delle differenze di genere e l'adozione di quell'ottica inclusiva che è il fondamento stesso della partecipazione.
Le architetture e gli architetti presenteranno alle classi la progettazione partecipata come elemento chiave per una cittadinanza consapevole ed attiva, illustrando, con esempi concreti e con un approccio esperienziale gli strumenti urbanistici e normativi che regolamentano la gestione del territorio e le dinamiche che rendono i cittadini e le cittadine parte attiva nella trasformazione del territorio.
- Format attività: **Format di tipo A** – incontro di 2 ore a scuola. L'incontro in classe sarà preceduto da un breve colloquio con gli/le insegnanti della scuola aderente all'iniziativa. Incontro illustrativo sul ruolo della cittadinanza e delle istituzioni nella trasformazione del territorio e della città; presentazione (in forma semplificata ed adeguata all'età)



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI E CONSERVATORI
della Provincia di Bergamo

www.architettibergamo.it
info@architettibergamo.it
tel (+39) 035 219705
fax (+39) 035 220346

Passaggio Canonici
Lateranensi 1
24121 Bergamo

degli strumenti urbanistici che normano la gestione del territorio; presentazione dell'architetto/a come figura professionale che si fa interprete e mediatrice, nel progetto condiviso, dei bisogni e delle esigenze di tutti i cittadini e le cittadine, inclusi i bambini e le bambine.

Format di tipo B - *massimo 3 incontri di 2 ore, a scuola ed eventualmente in esterno. Se più classi dello stesso plesso aderiscono si concorderà un argomento/tema comune su cui lavorare a classi separate. Gli incontri in classe saranno preceduti da un colloquio con gli/le insegnanti presso la scuola aderente all'iniziativa.*

Percorso di accompagnamento sull'analisi di un contesto scolastico, di quartiere o urbano volto all'individuazione di segni antropici sul territorio per rivolgere lo sguardo alla città, alla ricerca di quegli elementi e/o spazi che possono essere opportunità per l'ambiente urbano, di cui la classe può arrivare a prendersi cura con un piccolo progetto o installazione temporanea.

I professionisti e le professioniste iscritti all'Ordine Provinciale di Bergamo offriranno il proprio contributo e le proprie sollecitazioni con azioni di coordinamento nell'analisi del territorio e nell'elaborazione di proposte progettuali o allestimenti temporanei, dell'Ordine del Giorno da presentare al Consiglio Comunale dei bambini e delle bambine e dell'elaborato finale da consegnare al Comune per la mostra conclusiva.

Si precisa che le proposte progettuali dovranno scaturire dalle riflessioni dei bambini e delle bambine durante il percorso senza strumentalizzazioni, privilegiando criteri di sostenibilità e verificando l'eventuale pre-esistenza e compatibilità con programmi/progetti già approvati dall'Amministrazione.

Nel percorso l'architetto/a assume quindi il ruolo di facilitatore, che supporta i bambini nell'esprimere e dare forma alle proprie esigenze. Non si chiederà ai bambini e alle bambine di fare i "piccoli architetti/e" ma, semplicemente, di far emergere desideri, esigenze ed aspettative aiutandoli a trovare mezzi espressivi efficaci per formularli, sensibilizzandoli sull'importanza di maturare atteggiamenti di cittadinanza attiva, in un'ottica costruttiva e partecipata.

Al tempo stesso non si potrà chiedere agli/alle architetti/e di sostituirsi o sovrapporsi al ruolo delle/degli insegnanti in quanto gli/le architetti/e interverranno conservando il loro profilo professionale di "tecnici" nel rispetto reciproco dei ruoli di insegnanti e professionisti/e coinvolti nell'iniziativa ognuno con le proprie specifiche competenze.

Gruppo di Coordinamento Architetti/e nelle classi

Patrizia Berera
Mariacristina Brembilla
Claudia Capeti
Valentina Carrara
Diana Legrenzi

Referente Gruppo di Lavoro Pari opportunità

Chiara Raffaini