



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI E CONSERVATORI
della Provincia di Bergamo

www.architettibergamo.it
protocollo@architettibergamo.it
tel (+39) 035 219705
fax (+39) 035 220346

Passaggio Canonici
Lateranensi 1
24121 Bergamo

Il ruolo della scuola nei processi di rigenerazione urbana: cosa ci può insegnare la pandemia

Dall'aula al territorio, nuove strategie generative per un cambio di paradigma tra partecipazione-urbanistica tattica e pianificazione

Incontro TRE

21 maggio 2021 – h. 15.00-18.00* (3 CFP per architetti)

Webinar su piattaforma Gotowebinar con presenza di traduttore LIS (Lingua dei segni)

Relatrici e relatori

Cristina Renzoni, *Professoressa Associata di Urbanistica presso il Dipartimento di Architettura e Studi Urbani del Politecnico di Milano, dove insegna Urbanistica e Tecniche e strumenti del progetto urbanistico. Si è occupata di pianificazione nazionale e regionale nell'Italia del secondo dopoguerra e attualmente lavora su spazi e ruoli dei servizi pubblici e delle attrezzature scolastiche nella città contemporanea.*

Paola Savoldi, *Professoressa Associata di Tecnica e Pianificazione Urbanistica presso il Dipartimento di Architettura e Studi Urbani del Politecnico di Milano, dove insegna Politiche urbane e Urbanistica. Le aree tematiche di cui si occupa riguardano: i processi partecipativi nella definizione di progetti di trasformazione urbana, le politiche abitative, i progetti d'uso pubblico delle dotazioni collettive, in particolare, quelle scolastiche.*

Cristina Giachi, *Presidente Commissione Diritto allo studio e istruzione - Edilizia scolastica - Ricerca e università - Formazione e orientamento professionale - Relazioni tra scuola e lavoro - Beni e attività culturali - Informazione e comunicazione del Consiglio Regionale della Toscana. Ex Vicesindaca di Firenze*

Raffaella Curioni, *Laureata in Scienze Politiche in Diritto Internazionale Europeo. Assessora a Educazione, Conoscenza, Città universitaria e Sport, con deleghe a Creatività giovanile; Università; Benessere della persona e Stili di vita; Nidi e scuole dell'infanzia, Scuole primarie e secondarie di primo grado del Comune di Reggio Emilia.*

Modera l'incontro

Marco Pollastri, ingegnere, presidente del Centro Antartide/Università Verde di Bologna (Centro d'eccellenza della Rete dei Centri di Educazione alla Sostenibilità della Regione Emilia-Romagna), componente del gruppo di coordinamento nazionale dei Centri di Educazione Ambientale, vice presidente del Tavolo di lavoro del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti sull'educazione stradale permanente delle generazioni adulte over 65, membro del Gruppo di Lavoro Aspetti Etici, Sociali e di Sicurezza della Guida Autonoma – PIARC Italia, già membro del Comitato Consultivo multistakeholder HeraLAB (Local Advisory Board) di Hera Bologna, coordinatore del progetto nazionale "Siamo tutti pedoni".

Descrizione

L'argomento si pone come spunto di trasformazione urbana e di nuova narrazione della città alla luce del post pandemia. La scuola, luogo centrale di ogni quartiere e infrastruttura di welfare se pensata come sistema aperto al territorio e alla comunità locale può generare nuove interazioni e formulazioni tra la cittadinanza e i servizi esistenti reinterpretando la rivitalizzazione ai diversi livelli formali ed informali.

Il nuovo paradigma è intercettare nuove pratiche per restituire agli spazi pubblici la loro missione urbana, pedagogica e civile.



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI E CONSERVATORI
della Provincia di Bergamo

www.architettibergamo.it
protocollo@architettibergamo.it
tel (+39) 035 219705
fax (+39) 035 220346

Passaggio Canonici
Lateranensi 1
24121 Bergamo

Ai fini della rigenerazione urbana è necessario che il progetto “scuola aperta” produca un processo di contaminazione, la ricchezza scolastica esce dal recinto così come il territorio entra nella scuola, e che l'amministrazione promuova e intercetti la “città collaborativa” per garantire, in fase progettuale/gestionale, la qualità dello spazio pubblico.

Programma

h.15.00

Ordine Architetti Bergamo – Saluti istituzionali e introduzione

h.15.30

Cristina Renzoni LO SPAZIO PLURALE DELLA SCUOLA: PERTINENZE, CONFINI, PROSSIMITÀ

Introduce una prospettiva sullo spazio della scuola inteso come una possibile concatenazione di spazi e pratiche: dalle aule, agli spazi pubblici di prossimità, passando attraverso corridoi, cortili e aree di pertinenza, marciapiedi e strade.

h. 16.00

Paola Savoldi SCUOLA, QUARTIERE, CITTÀ: CAMPI DI AZIONE PUBBLICA

Illustra e discute le relazioni possibili tra scuole e città, richiamando strumenti, condizioni ed esperienze capaci di agire congiuntamente sulla trasformazione degli spazi della scuola e sulla definizione di politiche pubbliche e progetti alla scala urbana e territoriale.

h. 16.30

Cristina Giachi LA SCUOLA CAPITALE DI CITTADINANZA

Racconta la scelta di mettere al centro della narrazione della città le scuole: 46 progetti ricondotti a un motto comune: “scuola che funziona = quartiere che funziona”. Scuole di diverso ordine e grado e, in un caso, una biblioteca comunale, sono l'ago di una bussola che seleziona progetti relativi agli spazi della mobilità lenta e un insieme di azioni sullo spazio pubblico che vede nella scuola un Istituzione di tutta la città.

h. 17.00

Raffaella Curioni LA SCUOLA DIFFUSA. LA CITTA' EDUCANTE OLTRE L'EMERGENZA SANITARIA

Presenta 'Scuola Diffusa' un progetto per usufruire e osservare come ogni spazio può essere luogo di apprendimento in contesti antichi ed innovativi, con nuove ambientazioni formative dentro il territorio. L'Amministrazione Comunale si è attivata nei confronti delle scuole con proposte concrete per individuare spazi ulteriori in città, rendendo così possibile il rientro a scuola degli studenti.

h. 17.30

Interventi dei partecipanti e conclusioni