

Dopo l'esperienza del confinamento durante i mesi di lockdown, che ha serrato tutt* nelle modalità di vivere la quotidianità, è stato forte e partecipato il dibattito sulla città, sugli spazi urbani e sulle relazioni che ognuno, in prima persona, instaura con gli spazi privati, semi-privati e pubblici. Immaginare una nuova città, una nuova relazione tra gli abitanti e lo spazio urbano è un tema su cui coinvolgere la comunità, in una riflessione condivisa con i tecnici e gli amministratori comunali.

È importante rinnovare la consapevolezza che una città progettata per i bambini e le bambine sia una città adatta a tutti/e. E chi meglio dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze sanno quali sono le loro esigenze e necessità? Non solo quali bisogni nell'immediato, ma come visioni al futuro.

I bambini e le bambine che amano la loro città, se ne prenderanno cura e potranno diventare protagonisti attivi della sua trasformazione: lo sguardo dei più piccoli è chiaro, immediato e concreto e, sollecitato dagli architetti/e, può agganciarsi alla trasformazione della città.

Per la 6° edizione "*Architetti/e nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2021-2022*" proponiamo la versione in esterna dei progetti fin qui condotti, che avrà come titolo: "**Architetti e Architette fuori dalle classi**", con l'intento di svolgere le attività all'aperto e in sicurezza, in cui la città diventa aula e spazio privilegiato di apprendimento.

Format attività

Si propone un **unico format** per lo svolgimento del percorso "*Architetti/e nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2021-2022* – "*Architetti e Architette fuori dalle classi*" costituito da 1 modulo, preceduto da un colloquio (in presenza o telefonico) con le/gli insegnanti coinvolti per definire i dettagli organizzativi:

Passeggiata urbana: 1 incontro di 2 ore accompagnando la classe a fare una passeggiata urbana (una sorta di "Jane's Walk 4 Kids") nel quartiere limitrofo alla scuola o in altre parti della città concordate.

Il percorso di accompagnamento prevede momenti di osservazione, rilievo, analisi e riflessione condivisa, mirati alla ricerca e all'individuazione di quegli elementi o spazi che possono essere opportunità per rendere la città adatta a tutti e tutte.

A seguito di questa esperienza, la classe può proseguire la riflessione in autonomia con l'insegnante e, eventualmente, realizzare un piccolo progetto restituendo i propri appunti dopo le osservazioni en-plein-air e l'approfondimento fatto in classe, sul vivere a misura di bambino e bambina oltre le mura della propria scuola. Il lavoro può essere utilizzato per la stesura dell'Ordine del giorno, richiesto dal Comune nell'ambito del percorso "A scuola di cittadinanza".

Se più classi dello stesso plesso aderiscono si concorderà un argomento o un tema comune su cui lavorare a classi separate. Durante questa fase il supporto degli/delle architetti/e sarà erogato a distanza in modalità online.

Note organizzative

I professionisti e le professioniste iscritti all'Ordine Provinciale di Bergamo offriranno il proprio contributo e le proprie sollecitazioni con azioni di coordinamento nell'analisi del territorio e nell'elaborazione di proposte progettuali o allestimenti temporanei e dell'Ordine del Giorno da presentare al Consiglio Comunale dei bambini e delle bambine.

Si precisa che le proposte progettuali dovranno scaturire dalle riflessioni dei bambini e delle bambine durante il percorso senza strumentalizzazioni, privilegiando criteri di sostenibilità e verificando l'eventuale pre-esistenza e compatibilità con programmi/progetti già approvati dall'Amministrazione.

Nel percorso l'architetto/a assume quindi il ruolo di facilitatore, che supporta i bambini nell'esprimere e dare forma alle proprie esigenze. Non si chiederà ai bambini e alle bambine di fare i "piccoli architetti/e" ma, semplicemente, di far emergere desideri, esigenze ed aspettative aiutandoli a trovare mezzi espressivi efficaci per formularli, sensibilizzandoli sull'importanza di maturare atteggiamenti di cittadinanza attiva, in un'ottica costruttiva e partecipata. Al tempo stesso non si potrà chiedere agli/alle architetti/e di sostituirsi o sovrapporsi al ruolo delle/degli insegnanti in quanto gli/le architetti/e intervengono conservando il loro profilo professionale di "tecnici" nel rispetto reciproco dei ruoli di insegnanti e professionisti/e coinvolti nell'iniziativa ognuno con le proprie specifiche competenze.

Collaborazioni	Crediamo che la collaborazione con le realtà del territorio (come le reti di quartiere, le associazioni o le guide locali) possa arricchire la passeggiata per uno scambio reciproco di conoscenze e punti di vista. Cosicché oltre alla partecipazione nelle 2 ore degli stessi, è opportuno che i professionisti e le professioniste iscritte* all'Ordine e le realtà del territorio si incontrino prima per conoscere anche sommariamente le peculiarità del quartiere che si andrà a visitare con le classi.
Gadget	taccuino e matita (o simili), cornici e adesivi personalizzati OAB.
Spesa prevista	2.000,00/3.000,00€, non escludendo di richiedere sponsorizzazioni da possibili fornitori
Coinvolgimento	proposta rivolta a minimo 10 classi delle classi V della Primaria di I° grado, fino a 20 anche con n°2 professionisti/e per classe, ma questo dipende dalla fattiva partecipazione dei professionisti/e. <u>Si chiede per questo motivo, una call per coinvolgere nuovi e nuove colleghe iscritti all'Ordine entro la prima metà del mese di settembre.</u>
Comunicazione e social	Le attività sono documentabili sul profilo Instagram, Facebook (o altro) dell'Ordine degli Architetti

GdL Pari Opportunità - Architetti/e nelle classi - A.S. 2021-2022

Presentazione del progetto 6° edizione: ARCHITETTI E ARCHITETTE FUORI DALLE CLASSI

Promozione alle scuole primarie della Provincia di Bergamo

Con le stesse modalità del Modulo da presentarsi al comune di Bergamo (descritto sopra) il Gruppo di Coordinamento Architetti/e nelle classi, sulla scorta dell'ottimo progetto presentato e svolto nell'AS 2018/2019 presso il comune di Boltiere con le classi IV della scuola Bruno Munari, chiede l'Ordine APPC di promuovere lo stesso presso gli Istituti Comprensivi della Provincia. Dunque, estendendo questa esperienza pluriennale anche nelle realtà scolastiche dei paesi bergamaschi.

La **Passeggiata urbana** si potrà maggiormente sviluppare a seguito della call di coinvolgimento ai nuovi e nuove colleghe iscritti all'Ordine. Gli stessi colleghe* potranno essere veicolo di diffusione del format presso il proprio paese o territorio di riferimento. Formalizzando poi con le scuole e i comuni una convenzione o anche un documento più snello per l'attivazione del progetto anche nel secondo semestre.

Spesa prevista

1.000,00€ in aggiunta al format di Bergamo, non escludendo di richiedere sponsorizzazioni da possibili fornitori

Presenti all'incontro del Gruppo di Coordinamento Architetti/e nelle classi:

Mario Beltrame, Patrizia Berera, Claudia Capeti, Armida Forlani, Ivana Lacagnina, Diana Legrenzi, Viviana Milesi, Elisabetta Salvadori

Referente - informale- Gruppo di Lavoro Pari opportunità

Armida Forlani